

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ  
 ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
Б1.В.ОД.2	Социология

Код направления подготовки / специальности	38.03.06
Направление подготовки / специальность	Торговое дело
Наименование ОПОП профиль	Коммерция
Год начала подготовки	2012
Уровень образования	бакалавр
Форма обучения*	очная

**Разработчики:**

должность	ученая степень, звание	подпись	ФИО
доцент	к.культурологии, доцент		Прядко И.П.

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры  
 Социальных, психологических и правовых коммуникаций**

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
Зав. кафедрой (руководитель подразделения)		К.пс.н., профессор, Ишков А.Д.
год обновления	2014	
Номер протокола	№ 1	
Дата заседания кафедры (структурного подразделения)	05.09.2014	

**Рабочая программа утверждена и согласована:**

Подразделение / комиссия	Должность	ФИО	подпись	Дата
Методическая комиссия	Председатель	Силка Д.Н.		
НТБ	Директор	Ерофеева О.Р.		
ЦОСП	начальник	Беспалов А.Е.		

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Социология» является приобретение студентами широкого уровня знаний, необходимых для понимания современного общества и происходящих в нём изменений.

Изучение дисциплины позволит студентам сформировать научное мировоззрение, позволяющее понимать сущность современных социальных процессов, взаимосвязь проблем конкретного человека с проблемами общества в целом. Дисциплина поможет развить у студентов социологическое мышление; научить их выделять группы экономических акторов, распознавать мотивы их действий и интересы, определяющие то или иное экономическое явление или событие; объяснять возможность сосуществования разных типов и моделей рациональности.

Овладев знаниями, представленными в курсе дисциплины «Социология», студент сможет более успешно выстраивать отношения в коллективе, оценивать перспективы своего профессионального и социального роста, понимать социальное значение своей профессиональной деятельности, быть готовым к работе в условиях социальных рисков и перемен.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Социология», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)	Код показателя освоения
Владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановка целей и выбор путей ее достижения.	ОК-1	<b>Знает:</b>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Законы и понятия социологии как инструмент анализа социальной реальности. 31</li> <li>• Цели социологии как знания об обществе. 32</li> <li>• Пути развития общества и достижение целей этого развития. 33</li> <li>• Этапы формирования целей социологического знания. 34</li> <li>• Культуру общества и ее компоненты 35</li> <li>• Пути достижения целей глобализации. 36</li> </ul>	
		<b>Умеет:</b>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Применять законы и понятия социологии. У1</li> <li>• Определять цели социологии как знания об обществе; У2</li> <li>• Выявлять этапы формирования целей социологического знания. У3</li> </ul>	

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)	Код показателя освоения
		<b>Имеет навыки:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Применения законов и понятий социологии.</li> <li>• Определения цели социологии как знания об обществе;</li> <li>• Выявления этапов формирования целей социологического знания.</li> </ul>	Н1 Н2 Н3
Готовность к кооперации в коллективе, способность работать в команде и самостоятельно, а также быть коммуникативным, толерантным, честным, способность проявлять организованность, трудолюбие, исполнительность, дисциплину.	ОК-3	<b>Знает:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Социальные институты и группы как формы человеческой кооперации.</li> <li>• Виды социальной кооперации от обществ до социальных групп.</li> <li>• Социальные характеристики личности как самостоятельного субъекта коллективной работы;</li> </ul>	37 38 39
		<b>Умеет:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Различать типов обществ и социальных групп.</li> <li>• Различать социальны институты и группы как формы человеческой кооперации;</li> <li>• Определять социальные характеристики личности;</li> </ul>	У4 У5 У6
		<b>Имеет навык:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• - определения типов обществ по двум основаниям;</li> <li>• - определения функций социальных институтов и видов социальных групп</li> </ul>	Н4 Н5
способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы	ОК-7	<b>Знает</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методы исследования социальных изменений в профессиональной сфере;</li> <li>• Методы социологического исследования;</li> <li>• Этапы конкретно-социологического исследования;</li> </ul>	310 311 312
		<b>Умеет:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Применять методы исследования социальных изменений;</li> <li>• Применять методы социологического исследования;</li> </ul>	У7 У8
		<b>Имеет навык:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Применения методов социологического исследования;</li> <li>• Применения методов исследования социальных изменений;</li> </ul>	Н6 Н7

### 3. Место дисциплины «Социология» в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социология» относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла ООП по направлению **38.03.06 Торговая деятельность**.

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретенных студентами в ходе изучения дисциплин: «История», «Правоведение».

*Требования к входным знаниям, умениям и владениям студентов:*

Для освоения дисциплины «Социология» студент должен:

*Знать:*

- *Знать:*
- - значение базовых категорий гуманитарных и социальных дисциплин;
- - основные исторические события, факты;
- - основные этапы и особенности развития российского общества;
- - закономерности развития мировой цивилизации, место и роль России в мировом сообществе;
- - структуру, функции и средства общения.

–

– *Уметь:*

- - анализировать тексты социального, политического и экономического содержания;
- - самостоятельно анализировать события новейшей истории России с учетом ее историко-культурных традиций;
- - правильно и четко выстраивать аргументацию;
- - четко и ясно изъясняться, выразить свои знания, мнение и желания.

–

– *Владеть:*

- - основами аналитического и синтетического мышления;
- - базовой социально-гуманитарной терминологией;
- - навыками научной речи при устных ответах и выполнении письменных заданий;
- - навыками ведения дискуссий по основным проблемам развития современного общества, аргументированного изложения своей точки зрения;
- - активной гражданской позицией.

*Дисциплины, для которых дисциплина «Социология» является предшествующей:*

- «Политология»;
- «Философия»;

В результате освоения дисциплины «Социология» студент должен:

*Знать:*

- Законы и понятия социологии как инструмент анализа социальной реальности.
- Цели социологии как знания об обществе.

- Пути развития общества и достижение целей этого развития.
- Этапы формирования целей социологического знания.
- Культуру общества и ее компоненты
- Пути достижения целей глобализации.
- Социальные институты и группы как формы человеческой кооперации.
- Виды социальной кооперации от обществ до социальных групп.
- Социальные характеристики личности как самостоятельного субъекта коллективной работы;
- Методы исследования социальных изменений;
- Методы социологического исследования;
- Этапы конкретно-социологического исследования;

**Уметь:**

- применять законы и понятия социологии.
- определять цели социологии как знания об обществе;
- выявлять этапы формирования целей социологического знания.
- различать типов обществ и социальных групп.
- различать социальные институты и группы как формы человеческой кооперации;
- определять социальные характеристики личности;
- применять методы исследования социальных изменений;
- применять методы социологического исследования;

**Иметь навыки владения:**

- - Применения законов и понятий социологии.
- Определения цели социологии как знания об обществе;
- Выявления этапов формирования целей социологического знания.
- определения типов обществ по двум основаниям;
- - определения функций социальных институтов и видов социальных групп
- Применения методов социологического исследования;
- Применения методов исследования социальных изменений;

**Объем дисциплины «Социология» в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 акад. часов.  
(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

*Структура дисциплины:*

Форма обучения - очная

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
				Контактная работа с обучающимися	Свободная	

				Лекции	Практико-ориентированные занятия			КСР		Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Лабораторный практикум	Практические занятия	Групповые консультации по КП/КР			
1	Социология как знание об обществе. Законы и понятия социологии как инструмент анализа социальной реальности	3	1,2	4	-	2	-	2	4	Фронтальный опрос по теме занятия
2	Социологическое исследование	3	3,4	4	-	2	-	2	4	Фронтальный опрос по теме занятия
3	Этапы формирования целей социологического знания.	3	5,6	4	-	2	-	2	4	Фронтальный опрос по теме занятия
4	Общество: типология и социальная структура	3	7,8	4	-	2	-	2	4	Фронтальный опрос по теме занятия
5	Социальные институты и группы как формы человеческой кооперации. Культура.	3	9,10	4	-	2	-	2	4	Фронтальный опрос по теме занятия
6	Социальные группы	3	11,12	4	-	2	-	2	4	Фронтальный опрос по теме занятия
7	Пути развития общества и достижение целей этого развития	3	13, 14	3	-	2	-	2	3	Фронтальный опрос по теме занятия
8	Личность и общество	3	15,16	3	-	2	-	2	3	Фронтальный опрос по теме занятия
9	Социальное взаимодействие и массовое сознание	3	17	3	-	1	-	1	3	Фронтальный опрос по теме занятия
10	Мировая система и процессы глобализации	3	18	3	-	1	-	1	3	Фронтальный опрос по теме занятия
	Итого (3 семестр)	3	-	36	-	18	-	18	36	Зачет
	Всего	3	-	36	-	18	-	18	36	

Форма обучения – очно-заочная

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)						Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Контактная работа с обучающимися					КСР		
				Лекции	Практико-ориентированные занятия			КСР			
					Лабораторный практикум	Практические занятия	Групповые консультации по КПП/КР				
1	Социология как знание об обществе. Законы и понятия социологии как инструмент анализа социальной реальности	3	1,2	0,5	-	1	-	-	9,6		
2	Социологическое исследование	3	3,4	0,5	-	1	-	-	9,6	Выдача заданий для проведения соц. исследования или написания реферата (по выбору студента)	
3	Этапы формирования целей социологического знания.	3	5	0,5	-	1	-	-	9,6		
4	Общество: типология и социальная структура	3	6	0,5	-	1	-	-	9,6		
5	Социальные институты и группы как формы человеческой кооперации. Культура.	3	7	0,25	-	1	-	-	9,6		
6	Социальные группы	3	8	0,25	-	1	-	-	9,6	Контрольная работа	
7	Пути развития общества и достижение целей этого развития	3	9	0,25	-	2	-	-	9,6		
8	Личность и общество	3	10	0,25	-	1	-	-	9,6	Обсуждение самостоятельн	

										ой письменной работы
9	Социальное взаимодействие и массовое сознание	3	11	0,5	-	0,5	-	-	9,6	
10	Мировая система и процессы глобализации	3	12	0,5	-	0,5	-	-	9,6	Промежуточное тестирование
	Итого (6 семестр)	3	12	4	-	8	-	72	96	Зачет
	Всего	3	12	4	-	8	-	72	96	

Форма обучения – заочная

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)						Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Контактная работа с обучающимися					КСР		
				Лекции	Практико-ориентированные занятия			КСР			
					Лабораторный практикум	Практические занятия	Групповые консультации по КПП/КР				
1	Социология как знание об обществе. Законы и понятия социологии как инструмент анализа социальной реальности	3	1,2	1	-	0,25	-	-	9,6		
2	Социологическое исследование	3	3,4	1	-	0,25	-	-	9,6	Выдача заданий для проведения соц. исследования или написания реферата (по выбору студента)	
3	Этапы формирования целей социологического знания.	3	5	1	-	0,25	-	-	9,6		
4	Общество: типология и социальная структура	3	6	1	-	0,25	-	-	9,6		
5	Социальные	3	7	1	-	0,25	-	-	9,6		



	институты и группы как формы человеческой кооперации. Культура.									
6	Социальные группы	3	8	1	-	0,25	-	-	9,6	Контрольная работа
7	Пути развития общества и достижение целей этого развития	3	9	1	-	0,25	-	-	9,6	
8	Личность и общество	3	10	0,5	-	0,25	-	-	9,6	Обсуждение самостоятельной письменной работы
9	Социальное взаимодействие и массовое сознание	3	11	0,5	-	1	-	-	9,6	
10	Мировая система и процессы глобализации	3	12		-	1	-	-	9,6	Промежуточное тестирование
	Итого (6 семестр)	3	12	8	-	4	-	-	96	Зачет
	Всего	3	12	8	-	4	-	-	96	

**4. Содержание дисциплины «Социология», структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

*5.1. Содержание лекционных занятий (форма обучения – очная)*

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия	Кол-во акад. часов
1	Социология как знание об обществе. Законы и понятия социологии как инструмент анализа социальной реальности	Признаки науки. Особенности объекта и предмета социологии. Социальное как предмет социологии. Основные понятия и категории социологии Структура социологического знания. Макро и микросоциология, теоретическая и прикладная социология. Специальные социологические теории. Эмпирическая социология. Методы социологии: структурно-функциональный метод, сравнительный метод, метод понимающей социологии. Общенаучные методы. Теоретические методы. Эмпирические методы. Функции социологии: теоретико-познавательная, описательная, прогностическая, мировоззренческая, информационная.	4
2	Социологическое исследование	Понятие социологического исследования. Количественные и качественные стратегии социологического исследования. Основные	4

		<p>этапы социологического исследования. Гипотеза, объект, предмет, цели и задачи социологического исследования.</p> <p>Виды социологического исследования: теоретическое, прикладное, разведывательное, Экспертный опрос. аналитическое.</p> <p>Монографическое исследование. Когортное и панельное исследование.</p> <p>Программа социологического исследования: теоретический, методический, организационный разделы программы.</p> <p>Обработка данных и интерпретация результатов социологического исследования.</p> <p>Математические методы обработки данных, использование компьютерных программ для обработки данных. Оформление результатов исследования, подготовка компьютерной презентации.</p>	
3	Этапы формирования целей социологического знания.	<p>Предыстория и социально-философские предпосылки возникновения социологии как науки. Социологический проект О. Конта. Классические теории социологии. Органическая школа (Г. Спенсер), позитивизм (Э. Дюркгейм), теория конфликта (К. Маркс), понимающая социология М. Вебера. Школа структурно-функционального анализа Т. Парсонса. Социология конфликта Р. Дарендорфа. Современные социологические школы: Э. Гидденс, З. Бауман, Ж. Бодрийяр.</p> <p>Социология в России: возникновение и институционализация социологии в России во второй половине XIX столетия. Неопозитивизм и марксизм в русской социологической мысли. Судьба социологии в СССР. Социология в современной России.</p>	4
4	Общество: типология и социальная структура	<p>Понятие общества. Основные характеристики общества как системы. Типология обществ. Основания для классификации различных типов обществ.</p> <p>Социальная структура общества и основные подходы к её рассмотрению. Классовая теория и теория социальной стратификации. Социальная стратификация и социальное неравенство. Социальная дифференциация как объективное условие существования общества. Бедность как социальное явление. Социальная мобильность: типы и виды.</p>	4
5	Социальные институты и группы как формы человеческой кооперации. Культура.	<p>Понятие социального института. Признаки и функции социального института. Базовые социальные институты. Семья как социальный институт. Значение социальных институтов в жизни общества. Процесс</p>	4

		<p>институционализации.</p> <p>Понятие культуры. Специфика социологического подхода к культуре. Культура как система. Функции культуры. Культурный релятивизм и этноцентризм. Основания классификации культуры. Базовые элементы культуры: культурные универсалии, ценности, нормы, обычаи. Институциональные нормы и законы.</p> <p>Виды и формы культуры. Субкультура и контркультура.</p> <p>Культура как фактор социальных изменений.</p>	
6	Социальные группы	<p>Понятие социальной группы. Специфика социологического подхода к изучению группы. Критерии классификации социальных групп. Группа как элемент общественных отношений. Структура социальной группы.</p> <p>Виды социальных групп: номинальные группы, квазигруппы (толпа, публика), реальные группы. Членские группы, референтные группы. Первичные и вторичные группы. Большие и малые группы. Групповая динамика.</p> <p>Этнос как социальная группа. Признаки этносов. Этнические процессы в современном мире.</p> <p>Социальная организация: типы и виды. Формальная и неформальная структура организации. Организационный конфликт и способы разрешения. Патология организации</p>	2
7	Пути развития общества и достижение целей этого развития	<p>Социальные изменения. Факторы социальных изменений. Виды социальных изменений. Теории линейного и нелинейного развития общества, революционное и эволюционное развитие.</p> <p>Прогресс и регресс. Критерии общественного прогресса.</p> <p>Движущие силы развития общества.</p>	4
8	Личность и общество	<p>Понятие личности. Различные подходы к ее изучению. Соотношение биологического, психического и социального в личности. Теория «зеркального я», Теория ролей. Социальная роль. Виды социальных ролей. Ролевые конфликты.</p> <p>Теория социальной драматургии И. Гофмана. Социализация личности. Теории социализации. Социальные механизмы передачи культурных норм. Деятельность как необходимое условие формирования и реализации личности.</p>	3
9	Социальное взаимодействие и массовое сознание	<p>Формы социального взаимодействия.</p> <p>Социальные отношения.</p> <p>Общественное мнение как институт</p>	3

		гражданского общества. Способы манипулирования общественным мнением. Массовое сознание и массовые действия. Средства массовой информации и массовое сознание. Слухи. Паника. Флэш-моб. Акции протеста. Акции поддержки. Девиация. Делинкветное и девиантное поведение. Аномия. Конформизм, групповое давление. Нонконформизм.	
10	Мировая система и процессы глобализации	Понятие мировой системы. Теория мировой системы И. Валлерштайна. Теории международных отношений. Международные правительственные и неправительственные организации. Глобализация как мировой социальный, политический и экономический процесс. Экономическое и политическое развитие в условиях глобализации.	3
	Всего лекций		36

### 5.1. Содержание лекционных занятий (форма обучения – очно-заочная)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия	Кол-во акад. часов
1	Социология как знание об обществе. Законы и понятия социологии как инструмент анализа социальной реальности	Признаки науки. Особенности объекта и предмета социологии. Социальное как предмет социологии. Основные понятия и категории социологии Структура социологического знания. Макро и микросоциология, теоретическая и прикладная социология. Специальные социологические теории. Эмпирическая социология. Методы социологии: структурно-функциональный метод, сравнительный метод, метод понимающей социологии. Общенаучные методы. Теоретические методы. Эмпирические методы. Функции социологии: теоретико-познавательная, описательная, прогностическая, мировоззренческая, информационная.	2
2	Социологическое исследование	Понятие социологического исследования. Количественные и качественные стратегии социологического исследования. Основные этапы социологического исследования. Гипотеза, объект, предмет, цели и задачи социологического исследования. Виды социологического исследования: теоретическое, прикладное, разведывательное, Экспертный опрос. аналитическое. Монографическое исследование. Когортное и панельное исследование. Программа социологического исследования:	2

		<p>теоретический, методический, организационный разделы программы.</p> <p>Обработка данных и интерпретация результатов социологического исследования.</p> <p>Математические методы обработки данных, использование компьютерных программ для обработки данных. Оформление результатов исследования, подготовка компьютерной презентации.</p>	
3	Этапы формирования целей социологического знания.	<p>Предыстория и социально-философские предпосылки возникновения социологии как науки. Социологический проект О. Конта. Классические теории социологии. Органическая школа (Г. Спенсер), позитивизм (Э. Дюркгейм), теория конфликта (К. Маркс), понимающая социология М. Вебера. Школа структурно-функционального анализа Т. Парсонса. Социология конфликта Р. Дарендорфа. Современные социологические школы: Э. Гидденс, З. Бауман, Ж. Бодрийяр. Социология в России: возникновение и институционализация социологии в России во второй половине XIX столетия. Неопозитивизм и марксизм в русской социологической мысли. Судьба социологии в СССР. Социология в современной России.</p>	2
4	Общество: типология и социальная структура	<p>Понятие общества. Основные характеристики общества как системы. Типология обществ. Основания для классификации различных типов обществ.</p> <p>Социальная структура общества и основные подходы к её рассмотрению. Классовая теория и теория социальной стратификации. Социальная стратификация и социальное неравенство. Социальная дифференциация как объективное условие существования общества. Бедность как социальное явление. Социальная мобильность: типы и виды.</p>	2
5	Социальные институты и группы как формы человеческой кооперации. Культура.	<p>Понятие социального института. Признаки и функции социального института. Базовые социальные институты. Семья как социальный институт. Значение социальных институтов в жизни общества. Процесс институционализации.</p> <p>Понятие культуры. Специфика социологического подхода к культуре. Культура как система. Функции культуры. Культурный релятивизм и этноцентризм. Основания классификации культуры. Базовые элементы культуры: культурные универсалии, ценности, нормы, обычаи. Институциональные нормы и законы.</p>	2

		Виды и формы культуры. Субкультура и контркультура. Культура как фактор социальных изменений.	
6	Социальные группы	Понятие социальной группы. Специфика социологического подхода к изучению группы. Критерии классификации социальных групп. Группа как элемент общественных отношений. Структура социальной группы. Виды социальных групп: номинальные группы, квазигруппы (толпа, публика), реальные группы. Членские группы, референтные группы. Первичные и вторичные группы. Большие и малые группы. Групповая динамика. Этнос как социальная группа. Признаки этносов. Этнические процессы в современном мире. Социальная организация: типы и виды. Формальная и неформальная структура организации. Организационный конфликт и способы разрешения. Патология организации	2
7	Пути развития общества и достижение целей этого развития	Социальные изменения. Факторы социальных изменений. Виды социальных изменений. Теории линейного и нелинейного развития общества, революционное и эволюционное развитие. Прогресс и регресс. Критерии общественного прогресса. Движущие силы развития общества.	2
8	Личность и общество	Понятие личности. Различные подходы к ее изучению. Соотношение биологического, психического и социального в личности. Теория «зеркального я», Теория ролей. Социальная роль. Виды социальных ролей. Ролевые конфликты. Теория социальной драматургии И. Гофмана. Социализация личности. Теории социализации. Социальные механизмы передачи культурных норм. Деятельность как необходимое условие формирования и реализации личности.	2
9	Социальное взаимодействие и массовое сознание	Формы социального взаимодействия. Социальные отношения. Общественное мнение как институт гражданского общества. Способы манипулирования общественным мнением. Массовое сознание и массовые действия. Средства массовой информации и массовое сознание. Слухи. Паника. Флэш-моб. Акции протеста. Акции поддержки. Девиация. Делинкветное и девиантное поведение. Аномия. Конформизм, групповое давление. Нонконформизм.	1

10	Мировая система и процессы глобализации	Понятие мировой системы. Теория мировой системы И. Валлерштайна. Теории международных отношений. Международные правительственные и неправительственные организации. Глобализация как мировой социальный, политический и экономический процесс. Экономическое и политическое развитие в условиях глобализации.	1
	Всего лекций		4

### 5.2. Содержание лекционных занятий (форма обучения – заочная)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия	Кол-во акад. часов
1	Социология как знание об обществе. Законы и понятия социологии как инструмент анализа социальной реальности	Признаки науки. Особенности объекта и предмета социологии. Социальное как предмет социологии. Основные понятия и категории социологии Структура социологического знания. Макро и микросоциология, теоретическая и прикладная социология. Специальные социологические теории. Эмпирическая социология. Методы социологии: структурно-функциональный метод, сравнительный метод, метод понимающей социологии. Общенаучные методы. Теоретические методы. Эмпирические методы. Функции социологии: теоретико-познавательная, описательная, прогностическая, мировоззренческая, информационная.	0,5
2	Социологическое исследование	Понятие социологического исследования. Количественные и качественные стратегии социологического исследования. Основные этапы социологического исследования. Гипотеза, объект, предмет, цели и задачи социологического исследования. Виды социологического исследования: теоретическое, прикладное, разведывательное, Экспертный опрос. аналитическое. Монографическое исследование. Когортное и панельное исследование. Программа социологического исследования: теоретический, методический, организационный разделы программы. Обработка данных и интерпретация результатов социологического исследования. Математические методы обработки данных, использование компьютерных программ для обработки данных. Оформление результатов исследования, подготовка компьютерной презентации.	0,5

3	Этапы формирования целей социологического знания.	Предыстория и социально-философские предпосылки возникновения социологии как науки. Социологический проект О. Конта. Классические теории социологии. Органическая школа (Г. Спенсер), позитивизм (Э. Дюркгейм), теория конфликта (К. Маркс), понимающая социология М. Вебера. Школа структурно-функционального анализа Т. Парсонса. Социология конфликта Р. Дарендорфа. Современные социологические школы: Э. Гидденс, З. Бауман, Ж. Бодрийяр. Социология в России: возникновение и институционализация социологии в России во второй половине XIX столетия. Неопозитивизм и марксизм в русской социологической мысли. Судьба социологии в СССР. Социология в современной России.	0,5
4	Общество: типология и социальная структура	Понятие общества. Основные характеристики общества как системы. Типология обществ. Основания для классификации различных типов обществ. Социальная структура общества и основные подходы к её рассмотрению. Классовая теория и теория социальной стратификации. Социальная стратификация и социальное неравенство. Социальная дифференциация как объективное условие существования общества. Бедность как социальное явление. Социальная мобильность: типы и виды.	0,5
5	Социальные институты и группы как формы человеческой кооперации. Культура.	Понятие социального института. Признаки и функции социального института. Базовые социальные институты. Семья как социальный институт. Значение социальных институтов в жизни общества. Процесс институционализации. Понятие культуры. Специфика социологического подхода к культуре. Культура как система. Функции культуры. Культурный релятивизм и этноцентризм. Основания классификации культуры. Базовые элементы культуры: культурные универсалии, ценности, нормы, обычаи. Институциональные нормы и законы. Виды и формы культуры. Субкультура и контркультура. Культура как фактор социальных изменений.	0,5
6	Социальные группы	Понятие социальной группы. Специфика социологического подхода к изучению группы. Критерии классификации социальных групп. Группа как элемент общественных отношений. Структура социальной группы. Виды социальных групп: номинальные группы,	0,5



		<p>квазигруппы (толпа, публика), реальные группы. Членские группы, референтные группы. Первичные и вторичные группы. Большие и малые группы. Групповая динамика. Этнос как социальная группа. Признаки этносов. Этнические процессы в современном мире.</p> <p>Социальная организация: типы и виды. Формальная и неформальная структура организации. Организационный конфликт и способы разрешения. Патология организации</p>	
7	Пути развития общества и достижение целей этого развития	<p>Социальные изменения. Факторы социальных изменений. Виды социальных изменений. Теории линейного и нелинейного развития общества, революционное и эволюционное развитие.</p> <p>Прогресс и регресс. Критерии общественного прогресса.</p> <p>Движущие силы развития общества.</p>	0,5
8	Личность и общество	<p>Понятие личности. Различные подходы к ее изучению. Соотношение биологического, психического и социального в личности. Теория «зеркального я», Теория ролей. Социальная роль. Виды социальных ролей. Ролевые конфликты.</p> <p>Теория социальной драматургии И. Гофмана. Социализация личности. Теории социализации. Социальные механизмы передачи культурных норм. Деятельность как необходимое условие формирования и реализации личности.</p>	0,5
9	Социальное взаимодействие и массовое сознание	<p>Формы социального взаимодействия.</p> <p>Социальные отношения.</p> <p>Общественное мнение как институт гражданского общества. Способы манипулирования общественным мнением.</p> <p>Массовое сознание и массовые действия.</p> <p>Средства массовой информации и массовое сознание. Слухи. Паника. Флэш-моб. Акции протеста. Акции поддержки.</p> <p>Девиация. Делинкветное и девиантное поведение. Аномия. Конформизм, групповое давление. Нонконформизм.</p>	0,5
10	Мировая система и процессы глобализации	<p>Понятие мировой системы. Теория мировой системы И. Валлерштайна. Теории международных отношений. Международные правительственные и неправительственные организации.</p> <p>Глобализация как мировой социальный, политический и экономический процесс.</p> <p>Экономическое и политическое развитие в условиях глобализации.</p>	0,5

Всего лекций	4
--------------	---

5.3. Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен

5.4. Перечень практических занятий (форма обучения – очная)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия	Кол-во акад. часов
1	Социология как знание об обществе. Законы и понятия социологии как инструмент анализа социальной реальности	Влияние специфики объекта социологии на формирование социологических теорий. Место социологии в системе социально-гуманитарного знания. Роль социологического знания в современном обществе. Гносеологические и аксеологические аспекты социологического знания.	2
2	Социологическое исследование	Формулировка проблемы, определение объекта и предмета исследования, целей и задач. Составление программы исследования. Определение метода сбора первичной информации: наблюдение (простое, включенное), опрос (интервью, анкетирование), анализ документов, контент-анализ. Социометрический метод. Кейс-стади. Разработка инструментария. Структура анкеты. Дневник наблюдения. Анализ и интерпретация результатов исследования.	2
3	Этапы формирования целей социологического знания.	История западной и отечественной социологии. Основные школы и этапы становления социологии как науки. Позитивизм и позитивистские направления в социологии. Неопозитивизм. Структурно-функциональный анализ. Понимающая социология М. Вебера и современные микросоциологические теории: символический интеракционизм и этнометодология. Постмодернизм.	2
4	Общество: типология и социальная структура	Понятие общества. Социальная структура общества. Проблема социального неравенства. Понятие социальной стратификации. Критерии стратификации. Системы стратификации современных обществ. Социальный статус. Виды статусов. Статусный набор. Социальная мобильность и её виды. Социальные лифты. Социальная мобильность и социальные изменения. Социальная мобильность в современном российском обществе.	2
5	Социальные институты и группы как формы человеческой кооперации. Культура.	Понятие социального института. Признаки и функции социального института. Базовые социальные институты. Семья, религия, образование как социальные институты и их	2

		<p>функции.</p> <p>Культура и ее функции. Нормативная культура: ценности, нормы, санкции. Институциональные нормы. Нормы института образования.</p> <p>Массовая культура, уровни и виды.</p> <p>Современные молодежные субкультуры.</p>	
6	Социальные группы	<p>Типология социальных групп. Малые группы: форма, структура, внутригрупповое и межгрупповое взаимодействие. Формальные и неформальные отношения в малых группах.</p> <p>Организация как социальный институт и социальная группа. Неформальная структура организации. Характеристики неформальных организаций.</p> <p>Патология организации: закон Паркинсона и принцип Питера. Бюрократия как организация. Идеальный тип рациональной бюрократии М.Вебера.</p> <p>Конфликты в организациях. Социологический подход к организационным конфликтам и способам разрешения.</p>	2
7	Пути развития общества и достижение целей этого развития	<p>Понятие социального изменения. Типы социальных изменений. Причины изменений.</p> <p>Социальные изменения в современном мире и Российском обществе в XX столетии.</p> <p>Классические и современные теории социальных изменений.</p>	2
8	Личность и общество	<p>Понятие личности, статуса, социальной роли.</p> <p>Социализация личности. Теории социализации.</p> <p>Ресоциализация, десоциализация. Агенты первичной и вторичной социализации. Влияние культуры, социальных институтов, норм на формирование личности.</p>	2
9	Социальное взаимодействие и массовое сознание	<p>Социальное взаимодействие – условие существования общества как системы. Виды социальных взаимодействий. Способы взаимодействия на групповом и межличностном уровнях. Взаимозависимость социального взаимодействия и массового сознания.</p> <p>Факторы, определяющие массовое сознание.</p> <p>Социальные сети как форма социального взаимодействия. Понятие и содержание социальных сетей. Действие социальных сетей на рынке труда.</p>	1
10	Мировая система и процессы глобализации	<p>Понятие мировой системы. Международные отношения. Международ. Правительств. и неправительств. организации. Глобализация как экон. и политический процесс, социальные и культурные последствия. Социальные конфликты в современном мире. Этнические конфликты.</p>	1
	Всего		18

## 5.1. Перечень практических занятий (форма обучения – очно-заочная)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия	Кол-во акад. часов
1	Социология как знание об обществе. Законы и понятия социологии как инструмент анализа социальной реальности	Влияние специфики объекта социологии на формирование социологических теорий. Место социологии в системе социально-гуманитарного знания. Роль социологического знания в современном обществе. Гносеологические и аксеологические аспекты социологического знания.	2
2	Социологическое исследование	Формулировка проблемы, определение объекта и предмета исследования, целей и задач. Составление программы исследования. Определение метода сбора первичной информации: наблюдение (простое, включенное), опрос (интервью, анкетирование), анализ документов, контент-анализ. Социометрический метод. Кейс-стади. Разработка инструментария. Структура анкеты. Дневник наблюдения. Анализ и интерпретация результатов исследования.	2
3	Этапы формирования целей социологического знания.	История западной и отечественной социологии. Основные школы и этапы становления социологии как науки. Позитивизм и позитивистские направления в социологии. Неопозитивизм. Структурно-функциональный анализ. Понимающая социология М. Вебера и современные микросоциологические теории: символический интеракционизм и этнометодология. Постмодернизм.	2
4	Общество: типология и социальная структура	Понятие общества. Социальная структура общества. Проблема социального неравенства. Понятие социальной стратификации. Критерии стратификации. Системы стратификации современных обществ. Социальный статус. Виды статусов. Статусный набор. Социальная мобильность и её виды. Социальные лифты. Социальная мобильность и социальные изменения. Социальная мобильность в современном российском обществе.	2
5	Социальные институты и группы как формы человеческой кооперации. Культура.	Понятие социального института. Признаки и функции социального института. Базовые социальные институты. Семья, религия, образование как социальные институты и их функции. Культура и ее функции. Нормативная культура: ценности, нормы, санкции. Институциональные нормы. Нормы института образования.	2

		Массовая культура, уровни и виды. Современные молодежные субкультуры.	
6	Социальные группы	Типология социальных групп. Малые группы: форма, структура, внутригрупповое и межгрупповое взаимодействие. Формальные и неформальные отношения в малых группах. Организация как социальный институт и социальная группа. Неформальная структура организации. Характеристики неформальных организаций. Патология организации: закон Паркинсона и принцип Питера. Бюрократия как организация. Идеальный тип рациональной бюрократии М.Вебера. Конфликты в организациях. Социологический подход к организационным конфликтам и способам разрешения.	2
7	Пути развития общества и достижение целей этого развития	Понятие социального изменения. Типы социальных изменений. Причины изменений. Социальные изменения в современном мире и Российском обществе в XX столетии. Классические и современные теории социальных изменений.	2
8	Личность и общество	Понятие личности, статуса, социальной роли. Социализация личности. Теории социализации. Ресоциализация, десоциализация. Агенты первичной и вторичной социализации. Влияние культуры, социальных институтов, норм на формирование личности.	2
9	Социальное взаимодействие и массовое сознание	Социальное взаимодействие – условие существования общества как системы. Виды социальных взаимодействий. Способы взаимодействия на групповом и межличностном уровнях. Взаимозависимость социального взаимодействия и массового сознания. Факторы, определяющие массовое сознание. Социальные сети как форма социального взаимодействия. Понятие и содержание социальных сетей. Действие социальных сетей на рынке труда.	1
10	Мировая система и процессы глобализации	Понятие мировой системы. Международные отношения. Международ. Правительств. и неправительств. организации. Глобализация как эконон. и политический процесс, социальные и культурные последствия. Социальные конфликты в современном мире. Этнические конфликты.	1
	Всего		8

5.1. Перечень практических занятий (форма обучения – заочная)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия	Кол-во акад. часов
1	Социология как знание об обществе. Законы и понятия социологии как инструмент анализа социальной реальности	Влияние специфики объекта социологии на формирование социологических теорий. Место социологии в системе социально-гуманитарного знания. Роль социологического знания в современном обществе. Гносеологические и аксеологические аспекты социологического знания.	0,5
2	Социологическое исследование	Формулировка проблемы, определение объекта и предмета исследования, целей и задач. Составление программы исследования. Определение метода сбора первичной информации: наблюдение (простое, включенное), опрос (интервью, анкетирование), анализ документов, контент-анализ. Социометрический метод. Кейс-стади. Разработка инструментария. Структура анкеты. Дневник наблюдения. Анализ и интерпретация результатов исследования.	0,5
3	Этапы формирования целей социологического знания.	История западной и отечественной социологии. Основные школы и этапы становления социологии как науки. Позитивизм и позитивистские направления в социологии. Неопозитивизм. Структурно-функциональный анализ. Понимающая социология М. Вебера и современные микросоциологические теории: символический интеракционизм и этнометодология. Постмодернизм.	0,5
4	Общество: типология и социальная структура	Понятие общества. Социальная структура общества. Проблема социального неравенства. Понятие социальной стратификации. Критерии стратификации. Системы стратификации современных обществ. Социальный статус. Виды статусов. Статусный набор. Социальная мобильность и её виды. Социальные лифты. Социальная мобильность и социальные изменения. Социальная мобильность в современном российском обществе.	1
5	Социальные институты и группы как формы человеческой кооперации. Культура.	Понятие социального института. Признаки и функции социального института. Базовые социальные институты. Семья, религия, образование как социальные институты и их функции. Культура и ее функции. Нормативная культура: ценности, нормы, санкции. Институциональные нормы. Нормы института образования. Массовая культура, уровни и виды. Современные молодежные субкультуры.	1

6	Социальные группы	Типология социальных групп. Малые группы: форма, структура, внутригрупповое и межгрупповое взаимодействие. Формальные и неформальные отношения в малых группах. Организация как социальный институт и социальная группа. Неформальная структура организации. Характеристики неформальных организаций. Патология организации: закон Паркинсона и принцип Питера. Бюрократия как организация. Идеальный тип рациональной бюрократии М.Вебера. Конфликты в организациях. Социологический подход к организационным конфликтам и способам разрешения.	1
7	Пути развития общества и достижение целей этого развития	Понятие социального изменения. Типы социальных изменений. Причины изменений. Социальные изменения в современном мире и Российском обществе в XX столетии. Классические и современные теории социальных изменений.	1
8	Личность и общество	Понятие личности, статуса, социальной роли. Социализация личности. Теории социализации. Ресоциализация, десоциализация. Агенты первичной и вторичной социализации. Влияние культуры, социальных институтов, норм на формирование личности.	1
9	Социальное взаимодействие и массовое сознание	Социальное взаимодействие – условие существования общества как системы. Виды социальных взаимодействий. Способы взаимодействия на групповом и межличностном уровнях. Взаимозависимость социального взаимодействия и массового сознания. Факторы, определяющие массовое сознание. Социальные сети как форма социального взаимодействия. Понятие и содержание социальных сетей. Действие социальных сетей на рынке труда.	1
10	Мировая система и процессы глобализации	Понятие мировой системы. Международные отношения. Международ. Правительств. и неправительств. организации. Глобализация как эконон. и политический процесс, социальные и культурные последствия. Социальные конфликты в современном мире. Этнические конфликты.	1
	Всего		8

### 5.2. Групповые консультации по курсовым проектам (форма обучения – очная)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание консультации	Кол-во акад. часов
-------	---------------------------------	--------------------------------	--------------------

1	Социология как знание об обществе. Законы и понятия социологии как инструмент анализа социальной реальности	<p>Признаки науки. Особенности объекта и предмета социологии. Социальное как предмет социологии. Основные понятия и категории социологии</p> <p>Структура социологического знания. Макро и микросоциология, теоретическая и прикладная социология. Специальные социологические теории. Эмпирическая социология.</p> <p>Методы социологии: структурно-функциональный метод, сравнительный метод, метод понимающей социологии. Общенаучные методы. Теоретические методы. Эмпирические методы.</p> <p>Функции социологии: теоретико-познавательная, описательная, прогностическая, мировоззренческая, информационная.</p>	
2	Социологическое исследование	<p>Понятие социологического исследования. Количественные и качественные стратегии социологического исследования. Основные этапы социологического исследования. Гипотеза, объект, предмет, цели и задачи социологического исследования.</p> <p>Виды социологического исследования: теоретическое, прикладное, разведывательное, Экспертный опрос. аналитическое.</p> <p>Монографическое исследование. Когортное и панельное исследование.</p> <p>Программа социологического исследования: теоретический, методический, организационный разделы программы.</p> <p>Обработка данных и интерпретация результатов социологического исследования. Математические методы обработки данных, использование компьютерных программ для обработки данных. Оформление результатов исследования, подготовка компьютерной презентации.</p>	
3	Этапы формирования целей социологического знания.	<p>Предыстория и социально-философские предпосылки возникновения социологии как науки. Социологический проект О. Конта.</p> <p>Классические теории социологии. Органическая школа (Г. Спенсер), позитивизм (Э. Дюркгейм), теория конфликта (К. Маркс), понимающая социология М. Вебера. Школа структурно-функционального анализа Т. Парсонса. Социология конфликта Р. Дарендорфа. Современные социологические школы: Э. Гидденс, З. Бауман, Ж. Бодрийяр.</p> <p>Социология в России: возникновение и институционализация социологии в России во второй половине XIX столетия. Неопозитивизм и марксизм в русской социологической мысли. Судьба социологии в СССР. Социология в современной России.</p>	
4	Общество: типология и социальная структура	<p>Понятие общества. Основные характеристики общества как системы. Типология обществ.</p> <p>Основания для классификации различных типов обществ.</p> <p>Социальная структура общества и основные подходы к её рассмотрению. Классовая теория и</p>	



		теория социальной стратификации. Социальная стратификация и социальное неравенство. Социальная дифференциация как объективное условие существования общества. Бедность как социальное явление. Социальная мобильность: типы и виды.	
5	Социальные институты и группы как формы человеческой кооперации. Культура.	Понятие социального института. Признаки и функции социального института. Базовые социальные институты. Семья как социальный институт. Значение социальных институтов в жизни общества. Процесс институционализации. Понятие культуры. Специфика социологического подхода к культуре. Культура как система. Функции культуры. Культурный релятивизм и этноцентризм. Основания классификации культуры. Базовые элементы культуры: культурные универсалии, ценности, нормы, обычаи. Институциональные нормы и законы. Виды и формы культуры. Субкультура и контркультура. Культура как фактор социальных изменений.	
6	Социальные группы	Понятие социальной группы. Специфика социологического подхода к изучению группы. Критерии классификации социальных групп. Группа как элемент общественных отношений. Структура социальной группы. Виды социальных групп: номинальные группы, квазигруппы (толпа, публика), реальные группы. Членские группы, референтные группы. Первичные и вторичные группы. Большие и малые группы. Групповая динамика. Этнос как социальная группа. Признаки этносов. Этнические процессы в современном мире. Социальная организация: типы и виды. Формальная и неформальная структура организации. Организационный конфликт и способы разрешения. Патология организации	
7	Социальные изменения	Социальные изменения. Факторы социальных изменений. Виды социальных изменений. Теории линейного и нелинейного развития общества, революционное и эволюционное развитие. Прогресс и регресс. Критерии общественного прогресса. Движущие силы развития общества.	
8	Личность и общество	Понятие личности. Различные подходы к ее изучению. Соотношение биологического, психического и социального в личности. Теория «зеркального я», Теория ролей. Социальная роль. Виды социальных ролей. Ролевые конфликты. Теория социальной драматургии И. Гофмана. Социализация личности. Теории социализации. Социальные механизмы передачи культурных норм. Деятельность как необходимое условие формирования и реализации личности.	

9	Социальное взаимодействие и массовое сознание	<p>Формы социального взаимодействия. Социальные отношения.</p> <p>Общественное мнение как институт гражданского общества. Способы манипулирования общественным мнением.</p> <p>Массовое сознание и массовые действия. Средства массовой информации и массовое сознание. Слухи.</p> <p>Паника. Флэш-моб. Акции протеста. Акции поддержки.</p> <p>Девияция. Делинкветное и девиантное поведение.</p> <p>Аномия. Конформизм, групповое давление.</p> <p>Нонконформизм.</p>	
10	Мировая система и процессы глобализации	<p>Понятие мировой системы. Теория мировой системы И. Валлерштайна. Теории международных отношений. Международные правительственные и неправительственные организации.</p> <p>Глобализация как мировой социальный, политический и экономический процесс.</p> <p>Экономическое и политическое развитие в условиях глобализации.</p>	
	Всего		

### 5.3. Самостоятельная работа (форма обучения – очная)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание работы	Кол-во акад. часов
1	Социология как знание об обществе. Законы и понятия социологии как инструмент анализа социальной реальности	<p>Социология в системе гуманитарного знания.</p> <p>Взаимосвязь социологии с философией, историей, психологией, менеджментом.</p> <p>Социальные законы. Понятие закона.</p> <p>Специфика социальных законов. Динамические и стохастические социальные законы.</p> <p>Детерминизм.</p> <p>Функции социологии. Роль социологии в жизни общества.</p>	6
2	Социологическое исследование	<p>Составление программы социологического исследования. Разработка рабочего плана.</p> <p>Определение генеральной совокупности и выборка. Составление инструментария: вопросника интервью, анкеты, дневника наблюдателя. Сбор первичных данных. Подсчет результатов. Анализ и интерпретация полученных первичных данных.</p>	6
3	Этапы формирования целей социологического знания.	<p>Школа структурно-функционального анализа Т. Парсонса. Социология конфликта Р. Дарендорфа. Современные социологические школы. Структурализм. Постмодернизм: З. Бауман, Ж. Бодрийяр.</p> <p>Возникновение и институционализация социологии в России.</p>	6
4	Общество: типология и	Системный подход к изучению общества.	6

	социальная структура	Социальные характеристики общества как системы. Типология обществ. Движущие силы развития общества. Социальная стратификация. Исторические типы стратификации. Социальная стратификация современного российского и западного общества. Социальная мобильность и социальные изменения. Социальная мобильность в современном российском обществе.	
5	Социальные институты и группы как формы человеческой кооперации. Культура.	Основные институты общества. Институт религии. Классификация религий. Функции и дисфункции института религии. Институты образования. Экономические институты. Ценностно-нормативная система как ядро культуры. Социальный контроль. Социальные номы и социальные санкции. Понятие социальной нормы и их виды. Типы социальных санкций.	6
6	Социальные группы	Большие группы: религиозные, этнические, поселенческие. Их характеристики. Организация как большая группа. Основы правового регулирования функционирования организации. Внешняя и внутренняя среда организации. Миссия организации. Вертикальная и горизонтальная структура организации. Распределение ролей, обязанностей и функций в организации. Формальная и неформальная структура организации. Формальные и неформальные отношения.	6
7	Социальные изменения	Основные направления и виды социальных изменений. Социальные изменения в российском обществе XX столетия. Факторы социальных изменений. Анализ социальных изменений с точки зрения постмодернистских социологических теорий.	6
8	Личность и общество	Социализация как процесс усвоения социальных норм и освоения социальных ролей. Первичная и вторичная социализация. Контроль за процессом социализации. Особенности социализации личности в современных российских условиях. Теория «зеркального-Я» Ч. Кули. Модель социализации в теории Д.Г. Мида.	6
9	Социальное взаимодействие и массовое сознание	Массовое поведение. Слухи. Паника. Флэш-моб. Акции протеста. Акции поддержки. Норма и отклоняющееся поведение. Аномия. Конформизм, групповое давление. Нонконформизм. Теория стигматизации. Теория дифференцированной ассоциации.	4
10	Мировая система и	Социальные аспекты глобализации.	4

	процессы глобализации	Неравномерность экономического развития и социальное неравенство. Национальные культуры и процессы глобализации. Миграционные процессы в условиях глобализации. Глобализация и проблемы этнической идентичности. Этнические конфликты в современном мире.	
	Всего		54

#### 5.4. Самостоятельная работа (форма обучения – очно-заочная)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание работы	Кол-во акад. часов
1	Социология как знание об обществе. Законы и понятия социологии как инструмент анализа социальной реальности	Социология в системе гуманитарного знания. Взаимосвязь социологии с философией, историей, психологией, менеджментом. Социальные законы. Понятие закона. Специфика социальных законов. Динамические и стохастические социальные законы. Детерминизм. Функции социологии. Роль социологии в жизни общества.	9,6
2	Социологическое исследование	Составление программы социологического исследования. Разработка рабочего плана. Определение генеральной совокупности и выборка. Составление инструментария: вопросника интервью, анкеты, дневника наблюдателя. Сбор первичных данных. Подсчет результатов. Анализ и интерпретация полученных первичных данных.	9,6
3	Этапы формирования целей социологического знания.	Школа структурно-функционального анализа Т. Парсонса. Социология конфликта Р. Дарендорфа. Современные социологические школы. Структурализм. Постмодернизм: З. Бауман, Ж. Бодрийяр. Возникновение и институционализация социологии в России.	9,6
4	Общество: типология и социальная структура	Системный подход к изучению общества. Социальные характеристики общества как системы. Типология обществ. Движущие силы развития общества. Социальная стратификация. Исторические типы стратификации. Социальная стратификация современного российского и западного общества. Социальная мобильность и социальные изменения. Социальная мобильность в современном российском обществе.	9,6
5	Социальные институты и группы как формы человеческой кооперации.	Основные институты общества. Институт религии. Классификация религий. Функции и дисфункции института религии. Институты образования. Экономические институты.	9,6

	Культура.	Ценностно-нормативная система как ядро культуры. Социальный контроль. Социальные нормы и социальные санкции. Понятие социальной нормы и их виды. Типы социальных санкций.	
6	Социальные группы	Большие группы: религиозные, этнические, поселенческие. Их характеристики. Организация как большая группа. Основы правового регулирования функционирования организации. Внешняя и внутренняя среда организации. Миссия организации. Вертикальная и горизонтальная структура организации. Распределение ролей, обязанностей и функций в организации. Формальная и неформальная структура организации. Формальные и неформальные отношения.	9,6
7	Социальные изменения	Основные направления и виды социальных изменений. Социальные изменения в российском обществе XX столетия. Факторы социальных изменений. Анализ социальных изменений с точки зрения постмодернистских социологических теорий.	9,6
8	Личность и общество	Социализация как процесс усвоения социальных норм и освоения социальных ролей. Первичная и вторичная социализация. Контроль за процессом социализации. Особенности социализации личности в современных российских условиях. Теория «зеркального-Я» Ч. Кули. Модель социализации в теории Д.Г. Мида.	9,6
9	Социальное взаимодействие и массовое сознание	Массовое поведение. Слухи. Паника. Флэш-моб. Акции протеста. Акции поддержки. Норма и отклоняющееся поведение. Аномия. Конформизм, групповое давление. Нонконформизм. Теория стигматизации. Теория дифференцированной ассоциации.	9,6
10	Мировая система и процессы глобализации	Социальные аспекты глобализации. Неравномерность экономического развития и социальное неравенство. Национальные культуры и процессы глобализации. Миграционные процессы в условиях глобализации. Глобализация и проблемы этнической идентичности. Этнические конфликты в современном мире.	9,6
	Всего		96

#### 5.5. Самостоятельная работа (форма обучения – очная)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание работы	Кол-во акад. часов
1	Социология как знание	Социология в системе гуманитарного знания.	9,6

	об обществе. Законы и понятия социологии как инструмент анализа социальной реальности	Взаимосвязь социологии с философией, историей, психологией, менеджментом. Социальные законы. Понятие закона. Специфика социальных законов. Динамические и стохастические социальные законы. Детерминизм. Функции социологии. Роль социологии в жизни общества.	
2	Социологическое исследование	Составление программы социологического исследования. Разработка рабочего плана. Определение генеральной совокупности и выборка. Составление инструментария: вопросника интервью, анкеты, дневника наблюдателя. Сбор первичных данных. Подсчет результатов. Анализ и интерпретация полученных первичных данных.	9,6
3	Этапы формирования целей социологического знания.	Школа структурно-функционального анализа Т. Парсонса. Социология конфликта Р. Дарендорфа. Современные социологические школы. Структурализм. Постмодернизм: З. Бауман, Ж. Бодрийяр. Возникновение и институционализация социологии в России.	9,6
4	Общество: типология и социальная структура	Системный подход к изучению общества. Социальные характеристики общества как системы. Типология обществ. Движущие силы развития общества. Социальная стратификация. Исторические типы стратификации. Социальная стратификация современного российского и западного общества. Социальная мобильность и социальные изменения. Социальная мобильность в современном российском обществе.	9,6
5	Социальные институты и группы как формы человеческой кооперации. Культура.	Основные институты общества. Институт религии. Классификация религий. Функции и дисфункции института религии. Институты образования. Экономические институты. Ценностно-нормативная система как ядро культуры. Социальный контроль. Социальные нормы и социальные санкции. Понятие социальной нормы и их виды. Типы социальных санкций.	9,6
6	Социальные группы	Большие группы: религиозные, этнические, поселенческие. Их характеристики. Организация как большая группа. Основы правового регулирования функционирования организации. Внешняя и внутренняя среда организации. Миссия организации. Вертикальная и горизонтальная структура организации. Распределение ролей, обязанностей и функций в организации.	9,6

		Формальная и неформальная структура организации. Формальные и неформальные отношения.	
7	Социальные изменения	Основные направления и виды социальных изменений. Социальные изменения в российском обществе XX столетия. Факторы социальных изменений. Анализ социальных изменений с точки зрения постмодернистских социологических теорий.	9,6
8	Личность и общество	Социализация как процесс усвоения социальных норм и освоения социальных ролей. Первичная и вторичная социализация. Контроль за процессом социализации. Особенности социализации личности в современных российских условиях. Теория «зеркального-Я» Ч. Кули. Модель социализации в теории Д.Г. Мида.	9,6
9	Социальное взаимодействие и массовое сознание	Массовое поведение. Слухи. Паника. Флэш-моб. Акции протеста. Акции поддержки. Норма и отклоняющееся поведение. Аномия. Конформизм, групповое давление. Нонконформизм. Теория стигматизации. Теория дифференцированной ассоциации.	9,6
10	Мировая система и процессы глобализации	Социальные аспекты глобализации. Неравномерность экономического развития и социальное неравенство. Национальные культуры и процессы глобализации. Миграционные процессы в условиях глобализации. Глобализация и проблемы этнической идентичности. Этнические конфликты в современном мире.	9,6
	Всего		96

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Социология»

В самостоятельной работе используются учебные материалы, указанные в разделе 8 в виде основной и дополнительной учебной литературы, имеющейся в научно-технической библиотеке МГСУ и ЭБС АСВ, а также методические рекомендации и указания, перечень которых прилагается к рабочей программе на диске CD-ROM.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Социология»

7.1. *Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы*

Код	Этапы формирования компетенций (разделы теоретического обучения)
-----	--

компетенции по ФГОС	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК- 1	+		+	+						+
ОК- 3				+	+	+		+		
ОК-7		+					+		+	
Всего	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.2.1. Описание показателей и форм оценивания компетенций

Код компетенции по ФГОС	Показатели освоения (Код показателя освоения)	Форма оценивания		Форма оценивания		Обеспеченность оценивания компетенции
		Текущий контроль		Промежуточная аттестация		
		Эссе / КСИ	Домашнее задание / Контрольная	Зачет / дифференцированный зачет		
1	2	3	4	5	6	
ОК-1	31 - 36		+	+	+	
	У1 – У3	+	+	+	+	
	Н1 – Н3	+	+	+	+	
ОК-3	37-39	+	+	+	+	
	У4-У6	+	+	+		
	Н4-Н5	+	+	+	+	
ОК-7	310-312	+		+	+	
	У7-У8	+		+	+	
	Н6-Н7	+		+	+	
ИТОГО		+	+	+	+	

7.2.2. Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Социология» в форме Зачета

Код показателя оценивания	Оценка	
	«не зачтено»	«зачтено»
31 –36	<b>Не знает:</b> законы и понятия социологии как инструмент анализа социальной	<b>Знает</b> в полном объеме программный материал, логически грамотно и точно излагает законы и понятия социологии как инструмент анализа



	реальности; цели социологии как знания об обществе. пути развития общества и достижение целей этого развития; этапы формирования целей социологического знания; культуру общества и ее компоненты; пути достижения целей глобализации.	социальной реальности (10-15 понятий и 5 законов); цели социологии как знания об обществе. пути развития общества и достижение целей этого развития; этапы формирования целей социологического знания; культуру общества и ее компоненты; пути достижения целей глобализации. Свои ответы сопровождает ссылками на дополнительную справочно-нормативную литературу, освоенную самостоятельно.
У1 – У3	<b>Не умеет:</b> применять законы и понятия социологии. определять цели социологии как знания об обществе; выявлять этапы формирования целей социологического знания.	<b>Умеет</b> применять законы и понятия социологии(10-15 понятий и 5 законов). определять цели социологии как знания об обществе; выявлять этапы формирования целей социологического знания., творчески решать поставленные практические задачи
Н1-Н3	<b>Не имеет навыка</b> - определения типов обществ; определения функций социальных институтов и видов социальных групп	<b>имеет навык</b> определения типов обществ (по 2-3 основаниям); определения функций социальных институтов и видов социальных групп, использует навык на практике
37-39	<b>Не знает</b> социальных институтов и групп как форм человеческой кооперации, виды социальной кооперации от обществ до социальных групп, социальные характеристики личности как самостоятельного субъекта коллективной работы.	<b>знает</b> социальные институты и группы как формы человеческой кооперации, виды социальной кооперации от обществ до социальных групп, социальные характеристики личности как самостоятельного субъекта коллективной работы, может применять знания на практике.
У4-У6	<b>Не умеет</b> различать типы обществ и социальных групп; различать социальные институты и группы как формы человеческой кооперации; определять социальные характеристики личности	<b>Умеет</b> различать типы обществ и социальных групп; различать социальные институты и группы как формы человеческой кооперации; определять социальные характеристики личности
Н4-Н5	<b>Не имеет навыка</b> определения типов обществ по разным критериям; определения функций социальных институтов и видов социальных групп	<b>Имеет навык</b> определения типов обществ по разным критериям; определения функций социальных институтов и видов социальных групп, имеет навык практического использования знаний.
310-312	<b>Не знает</b> методов исследования социальных изменений; методов социологического исследования; этапы конкретно-социологического исследования;	<b>Не только знает</b> методы исследования социальных изменений; методы социологического исследования, но и применяет их на практике; знает этапы конкретно-социологического исследования
У7-У8	<b>Не умеет</b> применять методы исследования социальных изменений; применять методы социологического исследования.	<b>Умеет</b> применять методы исследования социальных изменений; применять методы социологического исследования.
Н6-Н7	<b>Не имеет навыка</b> применения методов социологического исследования; применения методов исследования социальных изменений;	<b>Имеет навык</b> применения методов социологического исследования, успешно внедряет их в профессиональную практику; имеет навык применения методов исследования социальных изменений;

7.3. *Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций*

#### 7.3.1. Текущий контроль

*Примерные вопросы для текущего контроля знаний:*

#### **Тема 1. Социология как знание об обществе. Законы и понятия социологии как инструмент анализа социальной реальности.**

Понятие объекта и предмета науки.  
 Признаки науки.  
 Признаки социологии как науки.  
 Объект и предмет социологии.  
 Структура социологии.  
 Методы социологии.  
 Социология в системе гуманитарного знания.  
 Функции науки.

#### **Тема 2. Социологическое исследование.**

Понятие социологического исследования.  
 Виды социологического исследования.  
 Методы сбора первичной информации.  
 Особенности составления анкеты.  
 Анализ документов.  
 Контент-анализ.

#### **Тема 3. Этапы формирования целей социологического знания.**

Социологический проект О. Конта.  
 Классические школы социологии (органическая, позитивистская, расово-антропологическая, теория конфликта, «понимающая социология и политология»).  
 Современные социологические концепции.  
 Особенности становления социологии в России (до 1917 года).  
 Социология в СССР и в современной России.

#### **Тема 4. Общество: типология и социальная структура**

Понятие социальной структуры общества. Общество как система.  
 Теория структурного функционализма.  
 Марксистская теория социального неравенства.  
 Социальное неравенство и его основания.  
 Теория социальной стратификации.  
 Социальная мобильность.  
 Социальные лифты.  
 Социальная структура современного российского общества.

#### **Тема 5. Социальные институты и группы как формы человеческой кооперации.**

##### **Культура.**

Понятие социального института.  
 Признаки и функции социального института.  
 Институционализация общественных отношений и её значение для стабильного развития общества.  
 Понятие культуры, её структура и функции.  
 Основания классификации культуры.

Функции культуры в обществе.  
 Культурный релятивизм и этноцентризм.  
 Ценностно-нормативная составляющая культуры.  
 Институты религии.  
 Формы существования религии.  
 Мировые религии.  
 Функции религии в современном обществе.

#### **Тема 6. Социальные группы. Личность**

Понятие социальной группы  
 Роль социальной группы в жизни человека  
 Виды социальных групп, их основные характеристики.  
 Понятие малой группы, её структура и специфика  
 Особенности взаимодействия в малой группе  
 Организация как вторичная социальная группа.  
 Внешняя и внутренняя среда организации.  
 Формальная и неформальная структура организации.  
 Групповая динамика.  
 Внутригрупповой контроль.  
 Определение личности.  
 Социализация.  
 Виды социальных ролей.  
 Ролевые конфликты  
 Девиантное поведение  
 Аберрация

#### **Тема 7. Социальные изменения**

Социальные движения  
 Виды социальных движений  
 Социальные процессы  
 Виды социальных процессов.  
 Теории прогресса  
 Эволюционные и революционные преобразования общества.

#### **Тема 9. Социальное взаимодействие и массовое сознание**

Виды социального взаимодействия.  
 Социальные контакты.  
 Виды социальных конфликтов

#### **Тема 10. Мировая система и процессы глобализации**

Модернизация и глобализация.  
 Причины глобализации.  
 Факторы глобализации.  
 Мир-системный анализ Э.Валлерстайна.  
 Война цивилизаций в XXI веке.

#### *7.3.2. Промежуточная аттестация*

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в ФГБОУ ВПО «МГСУ». Промежуточная аттестация проводится в конце 4 семестра и завершает изучение дисциплины «Социология и политология». Промежуточная аттестация проводится в виде зачета.

Вопросы для оценки качества освоения дисциплины:

*Примерные вопросы для зачета*

1. «Понимающая социология» М. Вебера.
2. Агенты социализации.
3. Анкетирование и его виды.
4. Виды культуры и основания для её классификации.
5. Виды социальных институтов.
6. Виды социологических исследований.
7. Влияние О. Конта на формирование социологии.
8. Внутригрупповое поведение и внутригрупповой контроль.
9. Воспитание как форма социализации.
10. Гипотеза в социологическом исследовании.
11. Девиантные модели поведения.
12. Религия как социальный институт: признаки и функции
13. Институт семьи и брака.
14. Интервью как вид социологического опроса.
15. Классы: различные определения.
16. Классовое деление современного общества.
17. Контент-анализ как метод социологического исследования.
18. Культура и ее функции.
19. Культура, специфика социологического подхода к изучению.
20. Культурные универсалии.
21. Культурный релятивизм и этноцентризм.
22. Классовая теория К.Маркса.
23. Малая группа, её структура и особенности внутригруппового взаимодействия
24. Методы конкретно-социологических исследований.
25. Методы сбора первичной информации в социологии.
26. Модернизация и глобализация.
27. Наблюдение как метод социологического исследования.
28. Неформальные институты.
29. Нонконформизм и аберрация.
30. Нормативная культура как система.
31. Общество как социальная система.
32. Общество с механической и органической солидарностью (Э.Дюркгейм).
33. Функции социального института.
34. Организация как вторичная группа.
35. Основные теории социальной стратификации.
36. Первичная и вторичная социализация.
37. Понятие социального института и его признаки.
38. Понятие личности, различные подходы к ее изучению.
39. Понятие социальной роли.
40. Социологическое исследование: сущность, задачи, этапы.
41. Представление об общественном развитии Г. Спенсера
42. Трудовой коллектив как социальная группа.
43. Организация: типология, структура, функции и дисфункции
44. Программа социологического исследования.
45. Факторы, влияющие на формирование личности.
46. Анализ документов как метод социологического исследования.
47. Развитие общества по Э. Дюркгейму.
48. Ролевые конфликты и способы их разрешения.
49. Семья как социальный институт: определение, типы, функции.
50. Социализация личности. Основные теории социализации.
51. Социальное неравенство: понятие, структура.
52. Социальные группы и их классификация.

53. Социальные изменения как динамика социальной системы.
54. Социальные отклонения и их классификация.
55. Социальные процессы.
56. Социальные роли и их типы.
57. Социальный контроль и инструменты социального контроля.
58. Социальный прогресс и социальный регресс.
59. Социальный статус.
60. Социологизм Э. Дюркгейма.
61. Структура социологической анкеты.
62. Структура социологического знания.
63. Структурный функционализм.
64. Теория социальной мобильности.
65. Теория социальной стратификации.
66. Типы социальной мобильности и их условия, социальные лифты.
67. Техника составления анкеты.
68. Типы и виды обществ.
69. Исторические типы стратификации.
70. Четыре типа социального действия по М. Веберу

*7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций*  
*Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВПО «МГСУ».*

Аттестационные испытания в форме зачета проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине. Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой учебной дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.

Время подготовки ответа при сдаче зачета в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору. Экзаменатору предоставляется право задавать экзаменуемому дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра.

Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения.

*Процедура защиты курсового проекта определена Положением о курсовых проектах ФГБОУ ВПО «МГСУ».*

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Социология»

### 9.

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы, количество страниц	Количество экземпляров печатных изданий	Число обучающихся, одновременно изучающих дисциплину (модуль)
1	2	3	4	5
<i>Основная литература</i>				
<b>НТБ МГСУ</b>				
1	Социология	Добренков, В. И. , Кравченко А.И. Социология: учебник для вузов. Москва, ИНФРА-М, 2012. - 623 с.	270	50
<b>ЭБС АСВ</b>				
2	Социология	Социология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.А. Болтаевский [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 200 с. — ЭБС «IPRbooks»	<a href="http://www.iprbookshop.ru/20033">http://www.iprbookshop.ru/20033</a>	50
<i>Дополнительная литература</i>				
<b>НТБ МГСУ</b>				
3	Социология	Социология [Текст]: методические указания к практическим занятиям для студентов дневного и вечернего отделений экономических и строительных специальностей / под ред. З. И. Ивановой; МГСУ; [А. А. Болтаевский и др.]. - Москва: МГСУ, 2012. - 70 с.	25	50
4	Социология	Краткий словарь социологических терминов иностранного происхождения [Текст] / З. И. Иванова, О. В. Юденкова ; [рец. Е. Г. Кривых]; Московский государственный строительный университет. - Москва: МГСУ, 2015. - 24 с.	50	50
<b>ЭБС АСВ</b>				

5	Социология	Организация и проведение учебных социологических исследований [Электронный ресурс]: методические указания к практическим занятиям/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 48 с. — ЭБС «IPRbooks»	<a href="http://www.iprbookshop.ru/30349">http://www.iprbookshop.ru/30349</a>	50
6	Социология	Иванова З.И. Социальные проблемы строительного комплекса [Электронный ресурс]: монография/ Иванова З.И., Кофанов А.В., Дружинин А.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2011.— 142 с. — ЭБС «IPRbooks»	<a href="http://www.iprbookshop.ru/16333">http://www.iprbookshop.ru/16333</a>	50

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины «Социология»**

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>
Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
Электронная библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Федеральная университетская компьютерная сеть России	<a href="http://www.runnet.ru/">http://www.runnet.ru/</a>
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	<a href="http://www.vestnikmgsu.ru/">http://www.vestnikmgsu.ru/</a>
Научно-техническая библиотека	<a href="http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/">http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/</a>
раздел «Кафедры» на официальном сайте МГСУ	<a href="http://www.mgsu.ru/universityabout/Struktura/Kafedri/">http://www.mgsu.ru/universityabout/Struktura/Kafedri/</a>

**10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Социология»**

В процессе обучения применяются образовательные технологии, обеспечивающие развитие компетентного подхода, формирования у студентов культурных и профессиональных компетенций. Образовательные технологии реализуются через такие формы организации учебного процесса, как лекции, практические занятия и самостоятельная работа. Кроме вводных и обзорных лекций следует использовать проблемные лекции и лекции-диалоги. При этом лектор, докладывая проблемную ситуацию, активизирует процесс обучения. Проблемные лекции считаются наиболее оптимальными для учебного процесса, так как образовательная деятельность имеет в своей основе решение проблемных ситуаций. В результате диалога лектора с аудиторией у студентов развивается мышление, позволяющее избежать пассивного восприятия информации и содействовать свободному обмену мнениями. Для развития образного мышления у студентов необходимо использовать мультимедийное сопровождение лекций и видеоматериалов.

Практические занятия позволяют изучать методику конкретно-социологического исследования (КСИ).

Достижению вышеперечисленных целей способствует самостоятельная работа студентов, которая развивает умение работать со справочно-нормативной и дополнительной литературой.

Структура дисциплины «Социология» представлена следующими видами учебной нагрузки: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов. Текущее тестирование знаний студентов осуществляется в виде аттестации и поэтапного выполнения КСИ. Промежуточный (семестровый) контроль знаний осуществляется в виде зачета, а также контроля самостоятельной работы студентов.

Первое лекционное занятие по дисциплине «Социология» является вводным и посвящается ознакомлению студентов со структурой дисциплины, её ролью и местом в системе общественных наук.

Содержание лекций по дисциплине «Социология» должно быть построено так, что студент получает знания в логической последовательности раскрытия темы.

Каждое лекционное занятие необходимо проводить по плану, включающему вводную, основную и заключительную части лекции. Вводная часть лекции – есть преамбула к содержательной части лекции, в которой сообщается о теме лекции, ключевых понятиях, сущность которых раскрывается в основной (содержательной) её части. Заключительная часть лекции состоит из выводов, вытекающих из содержательной части, со ссылками на практические примеры в виде информационного материала по теме лекции. Таким информационным материалом могут служить новая учебно-методическая, научно-техническая и справочно-нормативная литература, публикации в периодической печати, научные видеоматериалы и т.п.

Чтение лекций по курсу социологии должно сопровождаться наглядным иллюстративным материалом в виде плакатов, слайдов, презентаций, видео- и мультимедиа-фильмов.

Практические занятия по дисциплине «Социология» являются связующим звеном в получении знаний студентами на лекциях и в процессе их самостоятельной работы. Целью практических занятий является углубление знаний студентов на конкретных, практических работах. Большая часть времени практических занятий должна быть посвящена материалу, необходимому студентам для осуществления социологического исследования. В процессе работы на практических занятиях изучаются методы прикладной социологии.

Изучению дисциплины «Социология» плодотворно способствует коллективная работа, которая предусмотрена в её структуре.

Для закрепления на практике полученных знаний и формирования соответствующих навыков, студентам, в качестве форм самостоятельной работы предлагается: написание эссе и проведение учебного социологического исследования. Темы для самостоятельной работы можно выбрать как из представленного в данной рабочей программе списка, так и выбрать самостоятельно, согласовав и обсудив выбранную тему с преподавателем, ведущие практические занятия. Для более успешной организации и осуществлению самостоятельной работы по проведению социологического исследования, рекомендуется использовать учебные пособия, разработанные преподавателями кафедры:

*Иванова З.И., Никитина Д.С., Шныренков Е.А. Организация и проведение учебных социологических исследований: Учебн. пос./Под ред. З.И. Ивановой. – М.: МГСУ, 2009. – 112 с.*

*Власенко Л.В., Шныренков Е.А. Организация и проведение учебных социологических исследований: методические указания к практическим занятиям / под общ. ред. З. И. Ивановой - М. : МГСУ, 2014. - 47 с. Код доступа <http://lib-04.gic.mgsu.ru/lib/2014/36.pdf>*

Примерный план-график самостоятельной работы



№ п/п	Раздел дисциплины	семестр	Неделя семестра	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Виды самостоятельной работы
1	Социология как знание об обществе. Законы и понятия социологии как инструмент анализа социальной реальности	4	1	2		3	Выбор вида и темы самостоятельной письменной работы. Составление плана письменной работы (социологического исследования), графика её выполнения и подбор литературы. Изучение теоретического материала.
			2		2	4	
2	Социологическое исследование		3	2		4	Консультирование с преподавателем по поводу самостоятельной письменной работы или социологического исследования и планируемых результатов, утверждение плана письменной работы (социологического исследования), графика выполнения письменной работы. Изучение теоретического материала. Подготовка к практическим занятиям.
			4		2	4	
3	Этапы формирования целей социологического знания		5	2		4	Выполнение самостоятельной письменной работы (социологического исследования) в соответствии с утвержденным графиком.
			6		2	4	
4	Общество: типология и социальная структура		7	2		4	Консультирование с преподавателем. Изучение теоретического материала. Подготовка к практическим занятиям
			8		2	4	
5	Социальные институты и группы как формы человеческой кооперации. Культура.		9	2		4	Подготовка к контрольной работе в соответствии с рекомендациями преподавателя. Изучение теоретического материала.
			10		2	4	
6	Социальные группы		11	2		4	Оформление письменной работы или отчета о социологическом исследовании в соответствии с предъявляемыми требованиями. Изучение теоретического материала. Подготовка к практическим занятиям.
			12		2 к/раб.	4	
7	Пути развития общества и достижение целей этого развития		13	2		4	

			14		2	4	Предоставление письменной работы или отчета о социологическом исследовании. Обсуждение результатов. Изучение теоретического материала. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к промежуточной аттестации в соответствии с рекомендациями преподавателя.
8	Личность и общество		15	2		4	
			16		2	4	
9	Социальное взаимодействие и массовое сознание			16	16	31	зачет
10	Мировая система и процессы глобализации						
	Всего						

### 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Социология»

11.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

#### 12.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Информационные технологии	Степень обеспеченности (%)
1		Социология как наука	Использование слайд-презентаций при проведении лекционных занятий.	100
2		Социологическое исследование	Использование слайд-презентаций при проведении лекционных занятий. Организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты	100
3		История социологии	Использование слайд-презентаций при проведении лекционных занятий.	100
4		Общество: типология и социальная структура	Использование слайд-презентаций при проведении лекционных занятий.	100
5		Социальные институты. Культура.	Использование слайд-презентаций при проведении лекционных занятий.	100
6		Социальные группы	Использование слайд-презентаций при проведении	100

			<i>лекционных занятий.</i>	
7		Личность и общество	<i>Использование слайд-презентаций при проведении лекционных занятий.</i>	<b>100</b>
8		Социальное взаимодействие и массовое сознание	<i>Использование слайд-презентаций при проведении лекционных занятий.</i>	<b>100</b>
9		Социальные изменения. Мировая система и процессы глобализации	<i>Использование слайд-презентаций при проведении лекционных занятий.</i>	<b>100</b>

11.2 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса - нет

11.3. Перечень информационных справочных систем

Информационно-библиотечные системы

Наименование ИБС	Электронный адрес ресурса
Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp?">http://elibrary.ru/defaultx.asp?</a>
Электронная библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Научно-техническая библиотека МГСУ	<a href="http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/">http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/</a>

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Социология»

Учебные занятия по дисциплине «Социология в строительной сфере» проводятся в следующих оборудованных учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением:

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование оборудования	№ и наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий
1	2	3	4
1	Лекционные занятия	стационарные/ мобильные (переносные) наборы демонстрационного оборудования	аудитории / аудитория для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда.

2	Практические занятия	мобильные (переносные) наборы демонстрационного оборудования.	аудитории / аудитория для проведения занятий семинарского типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда.
---	----------------------	---	---

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования с учетом рекомендаций и примерной основной образовательной программой высшего образования по специальности **38.03.06** «Торговое дело» специализации «Коммерция».